

ČASOVÉ ROZVRŽENÍ UČIVA

PŘEDMĚT: Španělský jazyk

ŠKOLNÍ ROK: 2016/2017

TŘÍDA: ZdL 4

FORMA STUDIA: DENNÍ

ČASOVÁ DOTACE: 3 hodiny týdně

1. POLOLETÍ

Competencias pragmáticas:

- Identificación de alguien
- Expresión de extrañeza
- Expresión de pena
- Hablar de algo que se conoce o no

Competencias lingüísticas:

- Léxico – Prendas de vestir, descripción física
- Oraciones de relativo
- Qué raro que + subjuntivo, qué pena que + subjuntivo
- Pretérito perfecto de subjuntivo

Conocimiento sociocultural:

- Fiestas en Hispanoamérica

Competencias pragmáticas:

- Transmisión de órdenes
- Expresión de preferencias y preguntar por ellas
- Preguntar por una valoración y reaccionar
- Expresión de indiferencia

Competencias lingüísticas:

- Léxico – Accesorios (reformas en casa), profesiones relacionadas con las reformas
- Contraste qué/cuál
- Estilo indirecto para transmitir órdenes
- Pretérito perfecto (regular e irregular)

Conocimiento sociocultural:

- Las casa inteligentes

Competencias pragmáticas:

- En una tienda
- Pedir permiso, un favor
- Denegación de permiso con amabilidad
- Valoración de precios, prendas de vestir, objetos

Competencias lingüísticas:

- Léxico – Formas de pago
- Le/te/les/os importa + que + subjuntivo
- Le/te/les/os importa + que + infinitivo
- Revisión de los pronombres personales átonos

Competencias pragmáticas:

- Formación de condiciones poco probables
- Expresión de la finalidad

Competencias lingüísticas:

- Léxico – Relaciones personales
- Oraciones condicionales: si + pretérito perfecto de subjuntivo + condicional
- Para que + subjuntivo/para que + infinitivo

Conocimiento sociocultural:
Hábitos de consumo de los españoles

Competencias pragmáticas:

Expresión de deseos
Expresión de la opinión
Consejos

Competencias lingüísticas:

Léxico – Etapas educativas
Pretérito imperfecto de subjuntivo (irregular)
Me gustaría + infinitivo, me gustaría + que + pretérito imperfecto de subjuntivo
Creo que + indicativo, no creo que + subjuntivo

Conocimiento sociocultural:

El sistema educativo español

2. POLOLETÍ

Competencias pragmáticas:

Ofrecer ayuda
Los planes para el fin de semana
Plantear oposición

Competencias lingüísticas:

Léxico – Ocio y espectáculos
Querer + infinitivo/querer que + subjuntivo
Pensar + infinitivo/acabar de + infinitivo
Oraciones concesivas: Aunque + indicativo/subjuntivo

Conocimiento sociocultural:

Nuevas formas de ocio (los grandes centros comerciales)

Competencias pragmáticas:

Participar en un debate
Argumentar y estructurar el discurso
Tratamientos de cortesía
Plantear dudas

Competencias lingüísticas:

Léxico – Lenguaje de la televisión
Conectores discursivos
Revisión de las oraciones compuestas
Formación de palabras

Conocimiento sociocultural:

Programas de televisión en España (hábitos y gustos)

Competencias pragmáticas:

Relatar acciones pasadas
Descripción de acciones en el pasado
Relatar acciones acabadas anteriores a otra acción pasada

Competencias lingüísticas:

Léxico – Datos biográficos
Revisión de los tiempos del pasado
Contraste Pretérito perfecto/Pretérito indefinido

Conocimiento sociocultural:

La vida de un Premio Nobel en Colombia

Sistematización de estudios ZdL 1 - 4