

ČASOVÉ ROZVRŽENÍ UČIVA

PŘEDMĚT:	PEDAGOGICKÁ PSYCHOLOGIE	ŠKOLNÍ ROK:	2016/2017
TŘÍDA:	PedL 1	FORMA STUDIA:	DENNÍ
		ČASOVÁ DOTACE:	3 hodiny týdně

- 1. POLOLETÍ**
- Pedagogika jako vědní obor, vztah pedagogiky k jiným vědám
 - Pedagogické disciplíny, základní pedagogické kategorie a pojmy
 - Historický vývoj pedagogiky – pravěk, antické Řecko, Řím
 - Historický vývoj pedagogiky – středověk, novověk
 - Změny ve školství za vlády Marie Terezie
 - Významné světové pedagogické osobnosti
 - J. A. Komenský a jeho vliv na pedagogiku
 - Struktura českého školství
 - Kurikulum, kurikulární dokumenty
 - Alternativní školství – Waldorfská škola, Montessori, Jenská škola, daltonský plán
 - Výuka – cíle, prostředky, funkce, význam, klasifikace prostředků
 - Motivace ve výuce
 - Osobnost učitele
 - Pedagogické dovednosti
 - Vztah učitele a žáka
 - Prostředky a formy školního hodnocení
 - Osobnost žáka
- 2. POLOLETÍ**
- Sociální pedagogika jako obor
 - Historie sociální pedagogiky
 - Metodologická východiska sociální pedagogiky
 - Výchova a její role v procesu socializace, výchovné styly
 - Prostředí a jeho role v procesu socializace
 - Prostředí rodiny
 - Vrstevnické skupiny
 - Venkovské a městské prostředí
 - Klima školy a třídy
 - Sociálně výchovné aktivity v prostředí školy
 - Role pedagoga při utváření klimatu ve třídě
 - Sociálně pedagogická komunikace ve třídě
 - Výzkumné metody pro výzkum pedagogických jevů
 - Diagnostika sociálně pedagogických jevů
 - Práva dítěte, instituce dohlížející na práva dětí
 - Rizikové skupiny dětí, sociální působení jako prevence a terapie
 - Výchova ke zdravému životnímu stylu
 - Výchova v multikulturní společnosti
 - Výchova k využívání volného času, typy organizací zajišťujících výchovné volnočasové aktivity
 - Nízkoprahová centra, komunitní vzdělávání
 - Začleňování dospělých do procesu vzdělávání
 - Systematizace učiva za 1.ročník