

ČASOVÉ ROZVRŽENÍ UČIVA

PŘEDMĚT: ŠPANĚLSKÝ JAZYK

ŠKOLNÍ ROK: 2016/2017

TŘÍDA: GY 3

FORMA STUDIA: DENNÍ

ČASOVÁ DOTACE: 3 hodiny týdně

1. POLOLETÍ

Competencias pragmáticas:

La biografía de una persona
Hablar de gustos y aficiones

Competencias lingüísticas:

Léxico – Datos personales, documentos

Revisión del pasado: Pretérito perfecto y Pretérito indefinido

Competencias pragmáticas:

Expresión de continuidad
Una acción interrumpida por otra

Competencias lingüísticas:

Estaba + Gerundio
Levar + Gerundio

Conocimiento sociocultural:

Hispanos en EE. UU.

Competencias pragmáticas:

Descripción del carácter
Pedir y expresar la opinión
Expresión del acuerdo y desacuerdo

Competencias lingüísticas:

Léxico – Adjetivos de estado de ánimo, adjetivos de personalidad
Uso de ser/estar
Futuro imperfecto (regular e irregular)
Verbo „parecer“

Conocimiento sociocultural:

Patrimonios en el mundo hispano

Competencias pragmáticas:

Expresión de obligación (de forma personal e impersonal), expresión de ausencia de obligación
Instrucciones y órdenes

Competencias lingüísticas:

Léxico – Tareas domésticas, cocina (preparar una receta, formas de guisar)
Imperativo afirmativo y negativo
Presente de subjuntivo (regular)

Conocimiento sociocultural:

Un día de Reyes

Competencias pragmáticas:

Expresión de probabilidad e hipótesis, sugerir

Competencias lingüísticas:

Condicional simple
„Se“ impersonal

2. POLOLETÍ

Competencias pragmáticas:

Preguntar por una dirección, dar instrucciones para llegar a un lugar

Expresión de distancia o tiempo aproximado

Competencias lingüísticas:

Léxico – Léxico de viajes, periódicos

Pretérito pluscuamperfecto (regular e irregular)

Conocimiento sociocultural:

Viajes de antes y ahora

Competencias pragmáticas:

Transmisión lo dicho por otra persona

Reacción ante una noticia, pedir una información y responder

Informar de una noticia y responder

Competencias lingüísticas:

Léxico – Selecciones de un periódico, aficiones

Estilo indirecto, estilo indirecto – transmisión de preguntas

Conocimiento sociocultural:

La prensa argentina

Competencias pragmáticas:

Expresión de conjetura y suposición

Expresión de buenos deseos

Recomendaciones

Competencias lingüísticas:

Léxico – Salud

Presente de subjuntivo (regular e irregular)

Futuro perfecto

Conocimiento sociocultural:

La vida sana

Competencias pragmáticas:

Las incidencias de un viajes

Localización de acciones en el tiempo

Expresión de deseos y temores

Expresión de quejas a reclamación

Llamar la atención de alguien

Competencias lingüísticas:

Léxico – Viajes, medios de transporte

Cuando + subjuntivo/indicativo

Esperar + que + subjuntivo, esperar + infinitivo

¿Cómo es posible que + subjuntivo?

Conocimiento sociocultural:

El Turismo (tipos de turismo, tipos de turistas)

Competencias pragmáticas:

Condiciones en el trabajo

Comparaciones

Expresión de intensidad

Valoración de actividades

Pedir de confirmación de una duda

Competencias lingüísticas:

Léxico – profesiones, empleo

Superlativos absolutos (-ísimo/a), comparativos irregulares (mayor, menor, mejor, peor...)

Estructuras impersonales
Conocimiento sociocultural:
Mundo laboral, mujeres en el trabajo

Sistematización de estudios GY 3